



miriam

Proyecto para la promoción intelectual de la mujer
bildungsprojekt zur frauenförderung

Estudio de Impacto del Programa de Becas de MIRIAM en Nicaragua



Managua, Nicaragua, agosto de 2010

**Brot
für die Welt**
www.brot-fuer-die-welt.de

apoyado por la

Cooperación Austríaca
= para el Desarrollo

CONTENIDO

Estudio de Impacto del Programa de Becas en Nicaragua

1. Introducción y metodología.....	3
2. Datos Generales.....	7
2.1 Datos personales.....	7
2.2 Formación profesional.....	8
2.3 Las carreras universitarias de las encuestadas.....	9
2.4 Contacto con la organización ejecutora.....	10
3. Situación laboral.....	10
3.1 Situación laboral general.....	10
3.2 Responsabilidades laborales.....	11
3.3 Sectores económicos.....	11
3.4 Tareas asignadas.....	11
3.5 Estudios posteriores.....	11
3.6 Ingresos.....	12
4. Evaluación de la formación profesional.....	13
4.1 Elementos que han facilitado la búsqueda de trabajo.....	13
4.2 Elementos de provecho para PEB y MIRIAM.....	14
4.3. Perspectivas de la formación profesional.....	15
4.4 Talleres y seminarios recibidos.....	15
5. Logros y obstáculos.....	15
5.1 Objetivos personales y sus logros.....	15
5.2 Objetivos del Programa Ecuménico de Becas y de MIRIAM.....	15
5.3 Factores que impidieron el logro de sus objetivos personales.....	16
5.4 Factores que impidieron el logro de los objetivos de PEB y MIRIAM.....	16
5.5 ¿Si se presentaría la oportunidad de comenzar nuevamente?.....	16
6. Impacto de la formación profesional en la vida personal y familiar.....	17
6.1 Impacto en lo personal.....	17
6.2 Impacto en el entorno familiar.....	17
6.3 Impacto en la relación con hijas/os.....	17
6.4 Impacto en la relación de la pareja.....	17
6.5 Sentimientos generales de las ex becadas.....	18
7. Recomendaciones al PEB y MIRIAM.....	18
8. Conclusión.....	20
ANEXO I Tres Testimonios de mujeres graduadas del Programa de Becas	
ANEXO II Cuestionario del Estudio de Impacto	

1. Introducción y metodología

El Programa Ecuménico de Becas (PEB) de la organización Pan para el Mundo está apoyando a MIRIAM desde el año 2000, y ha facilitado 14 becas a mujeres en Nicaragua durante los años 2000 y 2009, y 16 becas para mujeres en Guatemala desde el año 2002 con un enfoque especial a estudiantes de zonas rurales y mujeres indígenas.

EL PEB y PPM han tomado la iniciativa en coordinación con MIRIAM, de realizar un Estudio de Impacto del Programa de Becas de MIRIAM en Nicaragua y Guatemala. El objetivo del estudio es documentar y analizar de manera sistemática el cumplimiento del objetivo general de MIRIAM, descrito en la Planificación estratégica a largo plazo 2005-2009 **“Promover el desarrollo integral de la mujer –su empoderamiento, la reivindicación de sus derechos, la equidad de género y justicia social”** así como medir el impacto y los resultados del Programa de Becas. Además, se quiere saber cómo ha cambiado la situación individual y profesional de las becadas y cómo repercuten estos cambios en su entorno familiar y social. Partiendo de los resultados y a la vez visualizando las perspectivas del futuro, se ha hecho un análisis para encontrar la forma en que pueda mejorar el Programa de Becas, para lograr una mayor incidencia referente al impacto del mismo.

En este estudio, se tomó como muestra a un total de 61 mujeres ex becadas, siendo 34 de Nicaragua y 27 de Guatemala. Para la realización del estudio se utilizó una metodología participativa desde la construcción de los instrumentos a aplicar tales como los cuestionarios y entrevistas por parte de las coordinadoras del Programa de Becas, hasta la aplicación de los mismos a las mujeres ex becadas de MIRIAM en las diferentes localidades. Las respuestas dan a conocer la identidad de las encuestadas, los datos personales, su formación profesional realizada y la situación laboral, permitiéndonos tener una referencia de como ha cambiado su vida como mujer profesional en su situación individual, familiar y en su comunidad. Se tomaron en cuenta sus conocimientos adquiridos, cuáles han sido los cambios positivos y negativos, los aspectos que les han permitido empoderarse para lograr una vida digna para ella, sus hijas e hijos.

El Estudio de Impacto permite conocer también cómo fue el aprovechamiento de la beca y la ejecución del Programa en Nicaragua y Guatemala para mejorar la planificación del trabajo y lograr una mayor incidencia en el futuro.

El Programa Ecuménico de Becas

El Programa Ecuménico de Becas (PEB) está apoyando desde 1950 formaciones y capacitaciones en América Latina. El mandato de PEB es “justicia para los pobres”, pretende capacitar a personas marginadas de la sociedad, que tienen derecho a una formación.

El objetivo principal es capacitar y formar personas para que puedan vivir bien y ser independientes. Además, incentivar a las personas para que asuman un compromiso social, especialmente hacia grupos vulnerables.

Para el PEB no es importante solamente la formación técnica, si no también promover el enfoque social, el respeto, la justicia, honestidad, disposición de ayudar y conocerse a sí misma como a la sociedad que las rodea. La equidad de género es un objetivo transversal importante, así como el empoderamiento de las mujeres de sus derechos son fundamentales y que ellas mismas transmiten sus conocimientos hacia la sociedad.

Importante es el aumento de conocimientos y habilidades como también el estímulo hacia procesos de emancipación a través del fomento de una actitud democrática. Con ello quiere contribuir a la creación de sociedades sostenibles.

La Asociación MIRIAM

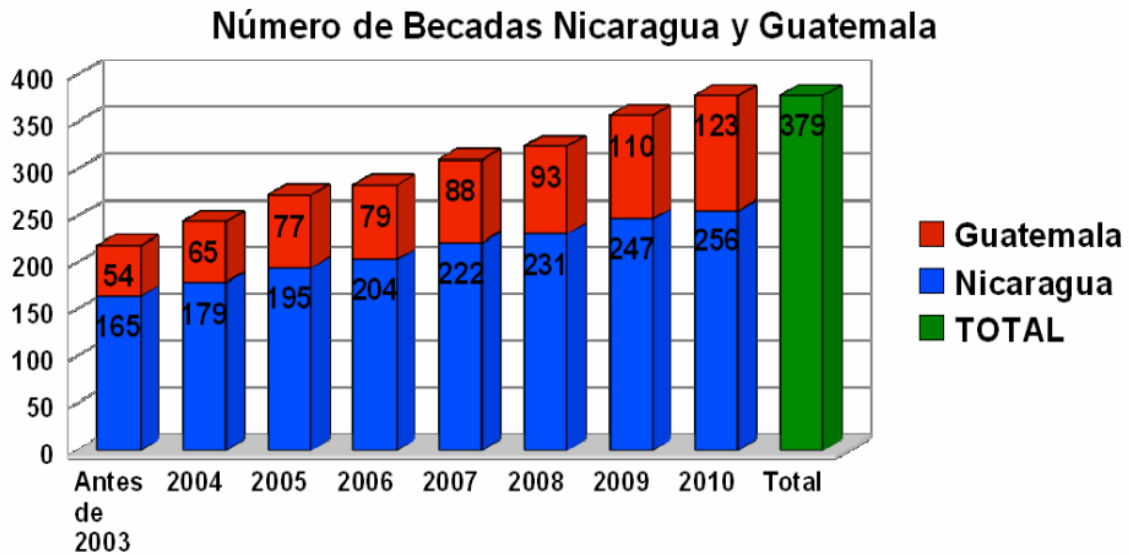
MIRIAM se fundó en Nicaragua en el año 1989 como Proyecto piloto de Becas para seis mujeres estudiantes de escasos recursos económicos. Hoy en día, MIRIAM ha ampliado sus actividades y se extiende globalmente como una plataforma a nivel internacional con cuatro sedes y sus personerías jurídicas correspondientes: en Austria como organización fundadora, y además en Guatemala, Nicaragua y Suiza.

Las cuatro sedes gozan de autonomía funcional, estratégica, operativa, administrativa y organizacional, trabajando todas en la misma línea de promover proyectos socio-educativos, dirigidos hacia la igualdad de género y la defensa de los derechos humanos de la mujer, niñez y adolescencia para una vida digna con educación y sin violencia.

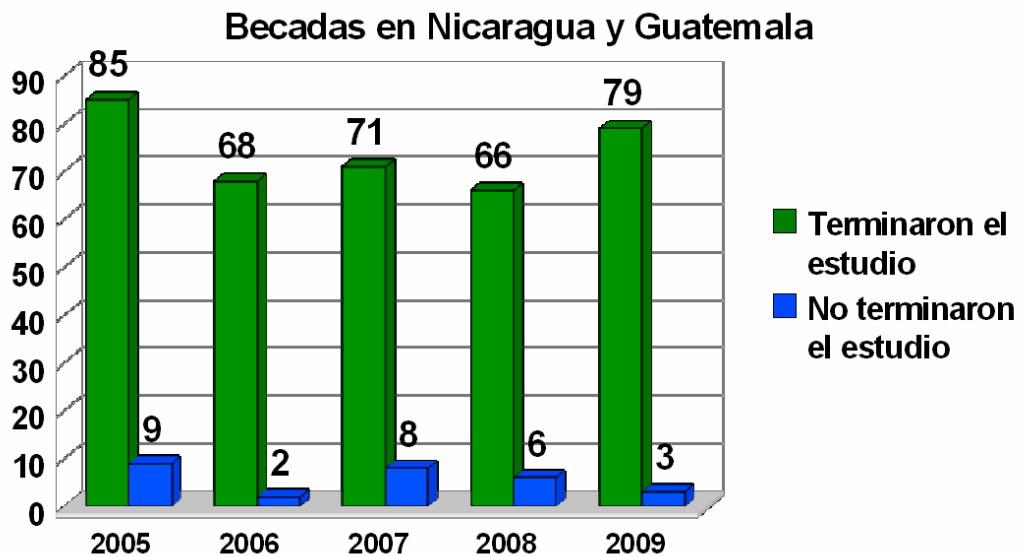
El Programa de Becas en Nicaragua desde 1989, y en Guatemala donde MIRIAM tiene presencia desde 1996, ha logrado apoyar durante estos 21 años un total de 379 mujeres becadas, 256 en Nicaragua y 123 en Guatemala. Los pilares fundamentales del Programa de Becas se basan en: apoyo económico mensual a mujeres de escasos recursos económicos para cubrir los gastos de estudios, brindar capacitaciones para fortalecer el desarrollo personal de las becadas a través de reuniones, talleres y seminarios, así como garantizar acompañamiento a un compromiso social voluntario de cada becada y futura profesional.

Los principales donantes para el Programa de Becas en Nicaragua y Guatemala son: la Cooperación Austríaca para el Desarrollo, Pan para el Mundo (Alemania), las Mujeres Católicas de Austria y Suiza, así como donantes particulares y grupos de solidaridad de MIRIAM Austria y MIRIAM Suiza.

El acompañamiento de las becadas, además de una relación individual, se realiza a través de dos encuentros grupales mensuales dirigidos por una coordinadora local. La Comisión de Becas en Nicaragua cuenta con 4 coordinadoras locales y una coordinadora general del Programa de Becas, el Programa en Guatemala con dos coordinadoras y una coordinadora general. Las miembros de la Comisión de Becas se reúnen mensualmente para definir estrategias, planificaciones y garantizar el seguimiento de cada becada.

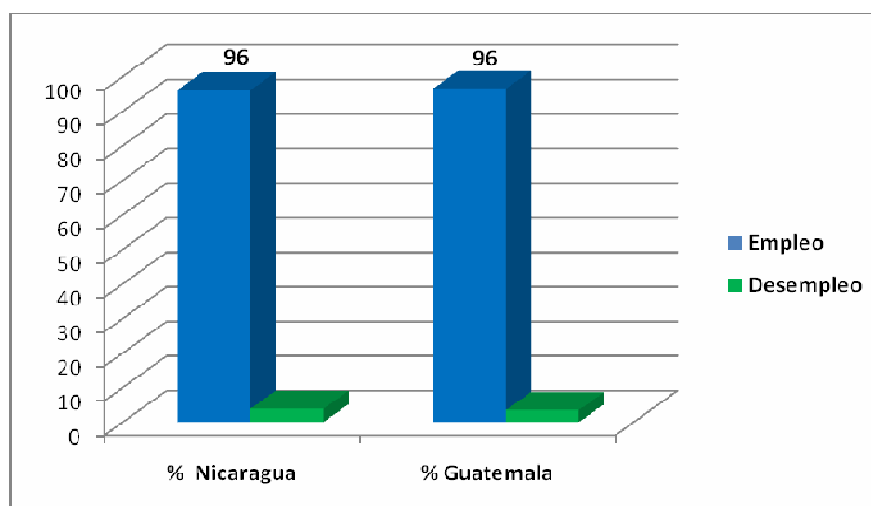


No todas las becas logran culminar sus estudios debido a diferentes factores como por ejemplo, debido que encuentran empleo o cuando la becada no aprueba una clase del estudio o bien cuando incumple en reiteradas ocasiones con el compromiso social. MIRIAM, en los últimos años, ha mejorado los mecanismos de control, seguimiento y acompañamiento a las becas con el objetivo de que los resultados sean positivos, de esta forma no se den casos donde las becas pierdan su beca.



Tanto en Nicaragua como en Guatemala, casi todas las egresadas del Programa de Becas cuentan con un empleo calificado. La tabla siguiente demuestra los porcentajes que documentan este gran éxito.

Situación de Empleo de las ex becadas en Nicaragua y Guatemala¹



Todas las ex becadas están sumamente agradecidas de haber podido ser parte del Programa de Becas de MIRIAM, apoyado significativamente por el PEB de PPM. Ninguna ex becada se manifestó negativamente sobre el programa de becas y de la organización ejecutora MIRIAM. Todas agradecen los conocimientos adquiridos y el apoyo durante sus estudios.

Agradecemos también a las compañeras de MIRIAM Nicaragua y MIRIAM Guatemala por el apoyo brindado, y a la Cooperación Austríaca para el Desarrollo por el co-financiamiento del presente Estudio.

Contactos – Proyectos de MIRIAM en el Norte de León y Chinandega, Nicaragua:

MIRIAM-Proyecto para la promoción intelectual de la mujer

Sede en Austria:

Langstöberg, 5/22, 3400 Klosterneuburg, AUSTRIA

Telefax: +43 2243 33 007

Correo electrónico: austria@proyecto-miriam.org

Oficina local MIRIAM-Somotillo:

Antigua Alcaldía, Somotillo, Dpto. de Chinandega, NICARAGUA

Teléfono: + 505 84 29 13 04

Correo electrónico: somotillo@proyecto-miriam.org

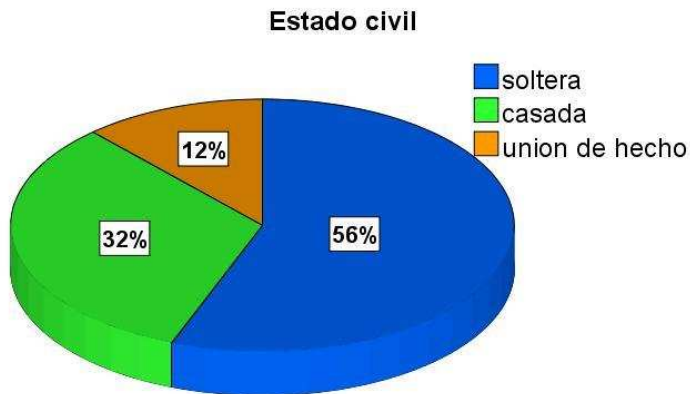
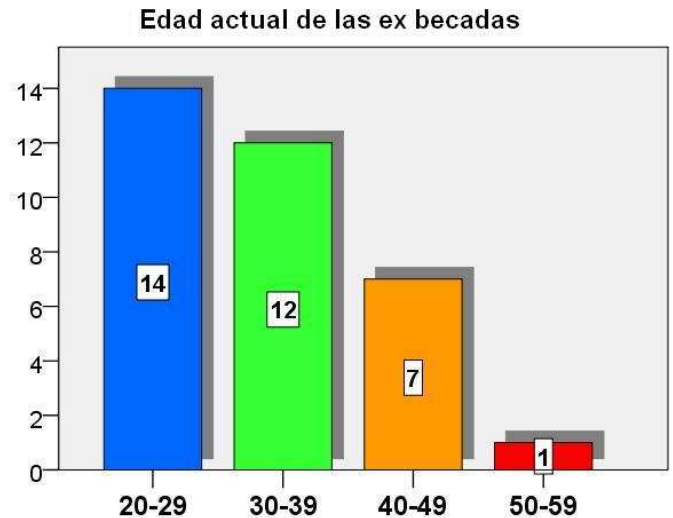
Página web: www.proyecto-miriam.org

¹ Nota: Recopilación de datos: Nicaragua: de las 128 ex becadas graduadas, 123 tienen un empleo y 5 no tienen, además, hay 7 pre graduadas en el proyecto, que todavía están estudiando y no trabajan todavía. Guatemala: las 57 ex becadas, 38 ya se graduaron y salieron del programa y 19 todavía están en la fase final de los estudios; 55 compañeras tienen un empleo y 2 no.

2. Datos Generales

2.1 Datos personales

Todas las mujeres encuestadas son ex becadas. Actualmente, su mayoría o sea el 76% son menores de 40 años y 24% son mayores de 40 años.



El 56% de las mujeres son solteras, 32% casadas y 12% están en una relación de pareja en unión de hecho estable.

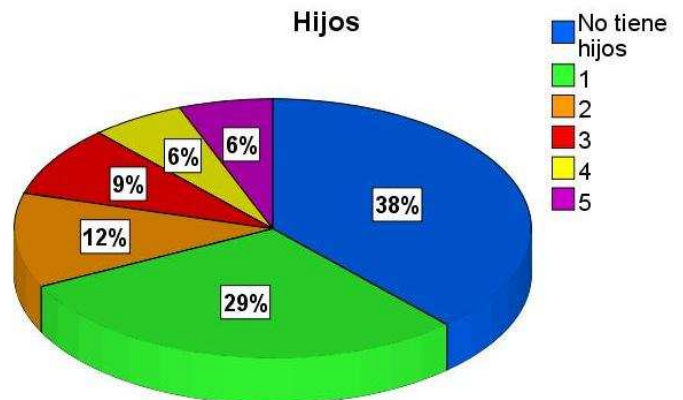
De todas las encuestadas, el 62% tienen hijos/as, en total 45 hijos/as.

El 48% de las mujeres que tienen hijos/as, son de madres solteras, las cuales son priorizadas en MIRIAM para el otorgamiento de la beca.

El 29% de los hijos/as son menores de 5 años, el 27% son entre 6 a 10 años, el 17% son entre 11 a 15 años y el 27% son mayores de 16 años.

Un 29% de las ex becadas tienen solamente un hijo/a. Los 6% de las mujeres que tienen 4 y 5 hijos/as, son madres solteras.

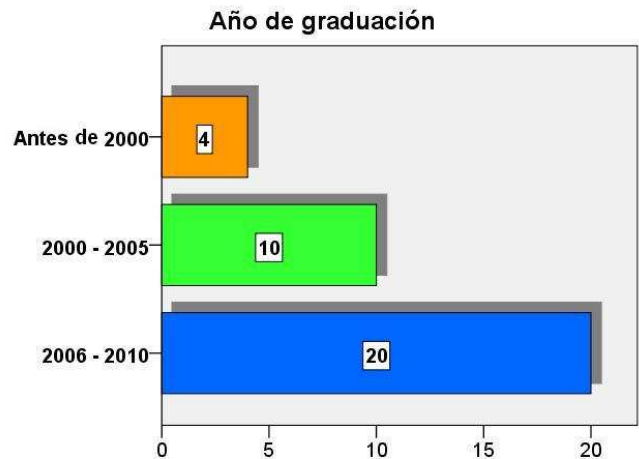
El 24% de los hijos/as viven con madres en unión de hecho y un 28% hijos/as viven con sus padres casados.



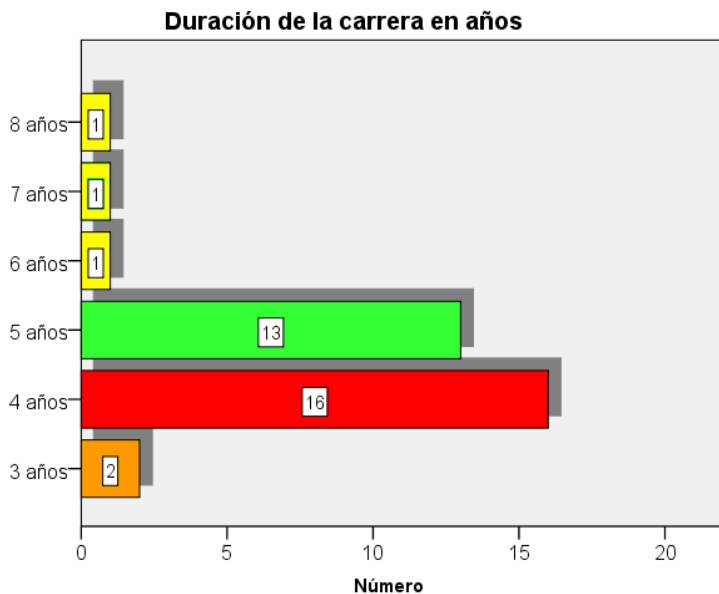
2.2 Formación profesional

El 59% de las ex becadas encuestadas realizaron sus estudios durante los años 2006 a 2010, en el tiempo que el Programa Ecuménico de Becas garantizó el financiamiento a varias becas.

Hay un 12% de las ex becadas encuestado que realizaron sus estudios antes del año 2000.



Duración del inicio del estudio hasta obtener el título profesional

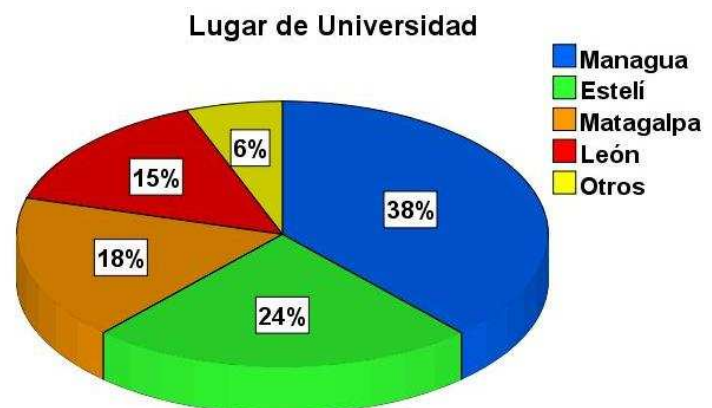


Observación :
3 años = Carrera Técnica

Dos ex becadas recibieron apoyo para un estudio técnico, 16 mujeres cursaron 4.5 años para recibir su título en universidades privadas, 13 mujeres dilataron 5 años en universidades públicas para contar con su título. La mayoría realizó a continuación de finalizar su pensum, la defensa de su título o curso de especialización para recibir el título de su carrera universitaria. A cualquiera de estas dos opciones podían elegir las estudiantes. Hay tres mujeres que dilataron 6 a 8 años para recibir su título, dos en la especialidad de medicina y una en derecho.

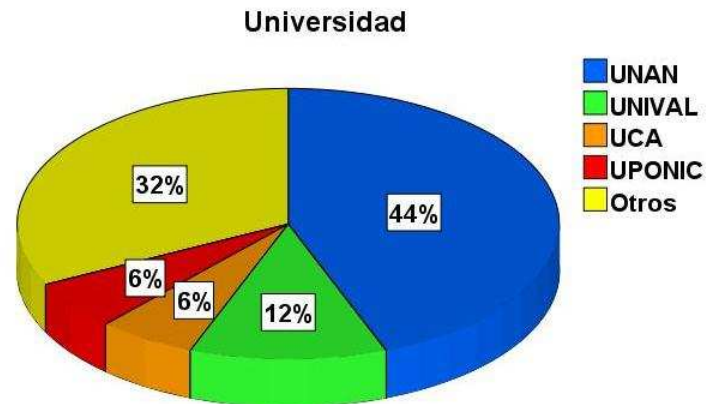
El 25 de las ex becadas, equivalente a un 74% de las encuestadas, cuando terminaron sus estudios tenían menos de 30 años.

El 38% de las ex becadas estudiaron en Managua. El 24% en Estelí, el 18% en Matagalpa, 15% en Matagalpa y el 6% en Jinotepe y Chinandega.



Universidades

Entre las Universidades que escogieron las ex becadas para realizar sus estudios se encuentran: Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN) con un 44%, la cual es estatal, Universidad Internacional de la Integración de América Latina (UNIVAL) con un 12%, la cual es privada, Universidad Centroamericana (Jesuita) con un 6%, recibe de parte del gobierno subvención y también un 6% Universidad Politécnica de Nicaragua (UPONIC), la cual es estatal autónoma. El 32% de las ex becadas estudiaron en otras Universidades públicas y privadas.



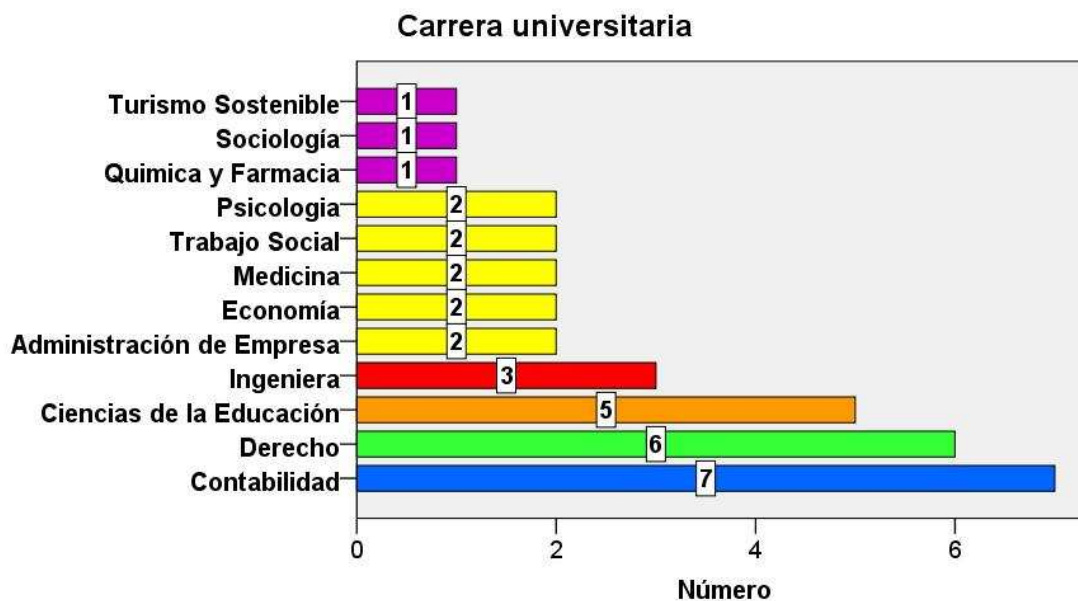
Del total de Universidades que las encuestadas concursaron, un 62% son estatales y un 38% son privadas, como por ejemplo en Estelí: Escuela Moderna, FAREM, UNACAD y UNN y en Managua son: Paulo Freire, UDO y la Católica.

Es importante resaltar que las beneficiarias están priorizando las Universidades públicas.

La mayoría de las ex becadas (41%) realizaron sus estudios en la modalidad de sábado/dominical, el 30% diurna y un 29% nocturna.

2.3 Las carreras universitarias de las encuestadas

Cuando una mujer solicita una beca, no es un criterio qué carrera quiere estudiar, esto depende de su voluntad y decisión propia. De las ex becadas encuestadas, un 21% estudiaron Contabilidad Pública y Finanza, el 18% Derecho, el 15% Ciencias de Educación, el 9% Ingeniería y 38% otras carreras.



2.4 Contacto con la organización ejecutora

Un 82% de las ex becadas mantienen contacto con MIRIAM, como asociación ejecutora durante todo el tiempo del programa de becas en Nicaragua. Un 9% mantiene a veces contacto y un 9% no mantiene ningún contacto por falta de tiempo, razón fuera de voluntad y falta de comunicación.

Un 89% de las ex becadas participan en todas las actividades, el 7% solamente en reuniones y un 4% en encuentros.

Un 82% de las ex becadas son miembros de la asociación, un 14% no son miembros, sin embargo, siguen participando en las actividades de MIRIAM. El 4% trabaja en MIRIAM sin ser miembros.



3. Situación laboral

3.1 Situación laboral general

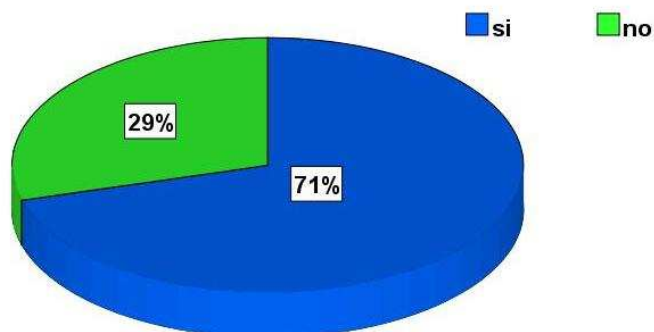
Actualmente, 33 ex becadas (97%) cuentan con un trabajo formal, solamente 1 persona está desempleada. Se estima que el índice de desempleo durante el año 2009 fue de 7.5% a nivel nacional, en el caso específico de Managua, la tasa de desempleo es de 11%.

El 88% de las encuestadas tienen empleo formal y un 12% su empresa propia. Las mujeres que tienen empleo formal un 52% cuentan con un **contrato determinado**, significa que reciben todas las prestaciones sociales, sin embargo, el tiempo está definido, en general se realizan contratos de un año. Un 48% cuentan con un **contrato indeterminado**, significa que tienen el trabajo asegurado con todas las prestaciones sociales. El 88% de las mujeres trabajan fuera de su domicilio.

De las 34 mujeres, un 24% trabajan actualmente en una de las oficinas de MIRIAM.

La mayoría (86%) no dan empleo a otra persona, 8% da empleo a una persona, generalmente una doméstica y un 6% emplean cinco o más personas, ya que cuentan con su propia empresa.

Ex becada trabaja en su carrera



De las 34 ex becadas, el 71% trabaja en su carrera. Un 32% trabajan en el sector público, un 39% con las ONG y 29% trabajan en el sector privado.

3.2 Responsabilidades laborales

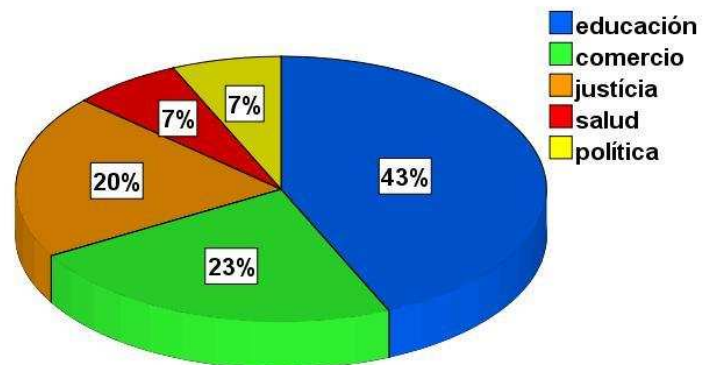
El 50% de las encuestadas que desempeñan un cargo técnico cuentan con responsabilidades, el 44% de las mujeres que desempeñan un cargo de dirección. Solamente el 6% no tienen ninguna responsabilidad en su trabajo.

Estos altos porcentajes se deben a la influencia de MIRIAM, que contribuyó a la formación integral de las mujeres, lo que garantiza una seguridad y responsabilidad en cada mujer.

3.3 Sectores económicos

El 43% trabaja en educación, significa que facilitan procesos de formación en sus carreras, el 23% trabaja en comercio, 20% en el sector de la justicia, un 7% en salud y un 7% en el sector de política.

Sector económico específico del trabajo



3.4 Tareas asignadas

Tareas asignadas



La mayoría de las encuestadas (33%) tienen tareas asignadas de facilitación de procesos y enseñanza, un 27% trabajan en administración, un 21% en planificación y coordinación y un 18% en atención y ventas.

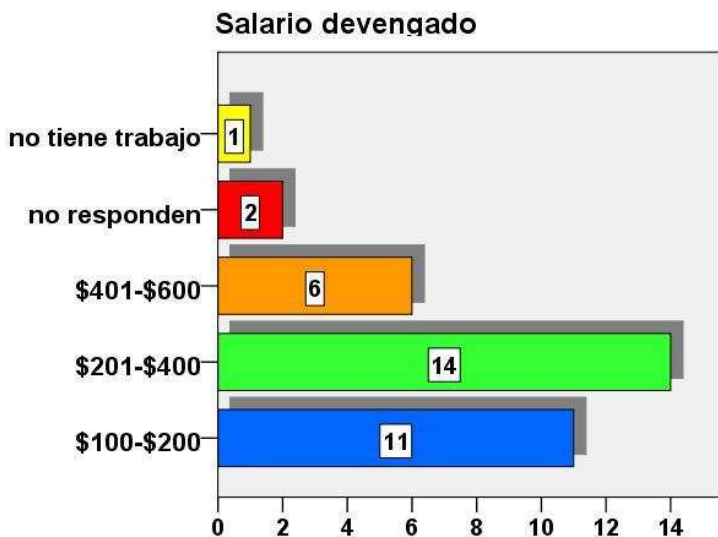
3.5 Estudios posteriores

La mayoría de las mujeres (53%), posterior a sus estudios lograron especializarse. 24% con estudios de diplomado con un pensum de 90 horas, 12% con un postgrado con un pensum 192 horas, un 9% realizan una segunda carrera, el 6% una maestría, con un pensum de 2 años y un 3% una especialidad de su carrera.

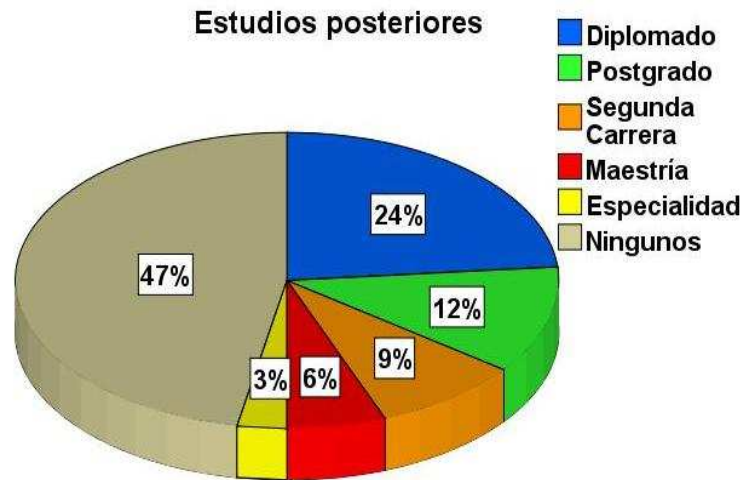
Es importante señalar que las encuestadas, una vez siendo profesionales, han logrado realizar otros estudios. Esto implica una mayor profesionalización, permite mejores oportunidades en el campo laboral y lo más importante, estar en constante actualización de conocimientos.

Continúa siendo preocupante que un alto porcentaje, 47% de las mujeres, no continúen profesionalizándose en estudios superiores, que son los que las califican para competir en el mercado laboral en igualdad de condiciones y estar en sintonía con las exigencias de las demandas de los empleos que se ofertan en el campo laboral.

3.6 Ingresos



La mayoría de las encuestadas, antes de realizar su estudio no trabajaban, por esta razón inician sus labores sin experiencia y solamente un 18% cuentan con un estudio posterior de su carrera, las cuales reciben un salario mínimo; de las que reciben un salario de 201-400 \$ un 86% cuenta con un estudio posterior de su carrera. Todas las encuestadas que tienen un ingreso de 400-600 \$, el 67% cuentan con estudios posteriores, el 33% tiene una experiencia laboral mayor de 6 años, y un 50% tiene una experiencia laboral mayor de 10 años.



Los salarios mensuales que recibe actualmente cada ex becada dependen del cargo que desempeña, no importa su edad. Un 71% de las ex becadas tienen puestos de trabajo con toma de decisiones. Un 71% de las ex becadas siempre realizan trabajos voluntarios o sociales en su tiempo libre.

En Nicaragua, el salario mínimo devengado es variado de acuerdo a los sectores de empleo y oscila entre 80 \$ a 180 \$. Un 35 % de las encuestadas cuentan con el salario mínimo, el 45% tienen un ingreso medio (201-400 \$) y un 20% ingreso de 400 – 600 \$.

4. Evaluación de la formación profesional

El 94% de las ex becadas sienten que la carrera elegida fue la correcta y adecuada para ellas. Solamente un 6% hubiera optado por algo distinto, por conocer ahora el mercado laboral.

El 45% de las encuestadas valoraron que la formación profesional obtenido contribuyó con conocimientos laborales, un 36% intercambios de experiencias y un 18% para mejorar su situación económica. El 95% piensa que recibió muchas habilidades en el sentido teórico, práctico y social.

Durante el proceso de la formación profesional, las encuestadas fueron capacitadas en la adquisición de:

Habilidades en el sentido teórico

Capacidad de análisis, planificación estratégica, conocimientos sobre la elaboración de proyectos sociales, gerencia social, familia y vida cotidiana, género, desarrollo local, políticas públicas, teoría social, pedagogía social, teoría de desarrollo, elaboración de informes, introducción al trabajo social, aplicación de conocimientos, contabilidad, informática, programación y análisis sobre la situación real del país.

Habilidades en el sentido práctico

Expresión oral, leer constantemente, intervención comunitaria, procesos de capacitación en Nicaragua en la zona urbana y rural, antropología social, seguridad, impartir charlas a los jóvenes de educación secundaria, dominio de inglés, animación, natación, habilidades quirúrgicas menores, implementación de metodologías participativas para valorar la desigualdad social en los diversos ámbitos, saber escuchar, realizar manualidades, ser creativa y tener imaginación.

Habilidades en el sentido social

Defensa de los derechos humanos, facilidad de relacionarse y hablar con las demás personas, participación el programa de alfabetización, apoyo en reforzamiento escolar, compromiso social con niños de los colegios en situaciones vulnerables, aportar a procesos de empoderamiento de otras mujeres, humanidad y compartir con los demás.

Todas las ex becadas creen que todos los conocimientos adquiridos son importantes, todos se pueden aplicar en sus vidas cotidianas y no hay ningún conocimiento no aplicado.

4.1 Elementos que han facilitado la búsqueda de trabajo

Los elementos de su formación profesional que les han facilitado la búsqueda de trabajo y que actualmente le ayudan en su trabajo son considerado **como muy importantes**: La expresión oral, capacidad de análisis, capacidad de redacción, liderazgo, las buenas costumbres, los valores, principios morales como la honestidad, ética, responsabilidad, puntualidad, transparencia y la solidaridad con las demás personas.

Además, cabe mencionar que la **formación universitaria y tecnológica** les ha permitido encontrar trabajo con mayor facilidad, así como las buenas relaciones humanas, la capacidad para hablar en público, iniciativa propia, tomar decisiones y el entusiasmo con que desempeñan el trabajo.

También destacaron importante la **práctica profesional** que fueron realizados en cada uno de los campos, lo que ayudó garantizar mayor experiencia y mejor desempeño.

Cada ex becada, durante su estudio, se comprometió realizar un **compromiso social**, un día por semana, de manera voluntaria, según su perfil de estudio. Mencionaron que aprendieron mucho en el trabajo social, esto incide en los aspectos de formación profesional, ya que trabajar directamente con la sociedad permite conocer las necesidades y habilidades que son importantes para sus trabajos.

Las ex becas mencionaron que es importante **el dominio de otra lengua** como el inglés, lo que les ha facilitado desarrollarse profesionalmente.

Es importante aplicar las técnicas y los contenidos aprendidos en las **capacitaciones, seminarios y talleres** impartidos por MIRIAM, con diferentes metodologías educativas para facilitar procesos integrales de calidad, con actitudes positivas, garantizando trabajo eficaz y eficiente. Con la sensibilización en cuanto a la problemática actual es género, autoestima, derechos de la mujer, adolescencia y niñez.

También los cursos de planificación estratégica, formulación y evaluación de **proyectos sociales y gerencia en general** les han permitido que se abrieran muchas puertas en diferentes campos de trabajo.

El apoyo financiero de los **cursos de profesionalización** para recibir su título, fue otro aspecto altamente valorado como una ayuda de mucho provecho.

4.2 Elementos de provecho para PEB y MIRIAM

La profesionalización fue el elemento de más provecho para la organización porque la mayoría de las ex becas han respondido que siguen estando activas y se sienten comprometidas socialmente, apoyando diversos proyectos, ejecutados por organizaciones sociales. Además, varias ex becas han asumido cargos como **coordinadoras** dentro de la Asociación MIRIAM u otras organizaciones sociales. Las ex becas valoraron muy importante el **compromiso social**, que podían realizarse dentro la organización MIRIAM o afuera en otra organización social. Importante es el espíritu de servicio a la sociedad, estos son partes de los valores que MIRIAM enseña a las mujeres beneficiarias.

Las encuestadas manifestaron que han impartido capacitaciones a otras becas en MIRIAM, sin costo, con la finalidad de reproducir los conocimientos recibidos en las diferentes áreas y ayudar a la organización MIRIAM que el costo se disminuía y que las becas reciban mayor número de charlas y capacitaciones.

Las encuestadas coinciden que es importante la disponibilidad de tiempo y el verdadero compromiso con la organización, en pro de cumplir con la misión y visión de la Asociación MIRIAM que están enfocadas a la ayuda de la mujer, niñez y adolescencia, en áreas de construir una sociedad más justa y digna para todo ser humano.

4.3. Perspectivas de la formación profesional

La mayoría de las ex becadas (90%) tienen como perspectiva de especializarse en su carrera.

El mayor provecho para las encuestadas (64%) fue la formación profesional y obtener el título, un 24% de las encuestadas fue de empoderarse como mujer y un 12% de garantizar un trabajo calificado.

El 77% de las encuestadas, piensa que obteniendo un título, garantiza la oportunidad de encontrar trabajo.

4.4 Talleres y seminarios recibidos

La asociación MIRIAM facilitó y organizó encuentros, talleres, seminarios. En general, las ex becadas manifestaron que todas las actividades fueron importantes. Ocho ex becadas mencionaron que los temas más importantes fueron: Crecimiento personal, estudios de investigación y formación de género.

Además, recibieron talleres, seminarios y capacitaciones con las temáticas en derecho, medio ambiente, ética, derechos sexuales y reproductivos, enfermedades de transmisión sexual, entre otros.

5. Logros y obstáculos

5.1 Objetivos personales y sus logros

Las encuestadas han respondido que el primer objetivo era el deseo de superación, de ser profesional y salir adelante, todas las ex becadas en este estudio han logrado este objetivo.

Importante fue el apoyo moral de la familia y el apoyo económico del programa de beca PEB y del Proyecto MIRIAM, ya que todas provenían de familias de escasos recursos económicos, lo que impedía pagar una carrera universitaria. Además de haber obtenido la beca, para ellas era importante recibir el apoyo moral y adquisición de conocimientos, lo que hizo posible un crecimiento intelectual integral. También fueron importantes intercambiar conocimientos, conocer muchas mujeres como abordan su vida y resuelven los obstáculos, identificarse con algunas, lograr salir adelante y otros logros personales obtenidos. Además, fue mencionado que era excelente recibir conocimientos sobre derechos y deberes con igualdad de género.

5.2 Objetivos del Programa Ecuménico de Becas y de MIRIAM

Los principales objetivos de MIRIAM son la promoción intelectual e integral de las mujeres. Un paso hacia la eliminación de la desigualdad y ofrecer la posibilidad de estudiar a mujeres con escasos recursos económicos.

Uno de los ejes centrales de MIRIAM es otorgar becas universitarias con espacios de retroalimentación que tiene MIRIAM, con unidad, solidaridad, compromiso social, el respeto a diferentes opiniones y expresión de sentimientos.

Garantizar reuniones mensuales, talleres y seminarios con enfoques de temáticas como derechos humanos, género, conocerse a sí mismo, auto cuidado para garantizar un crecimiento personal. También fueron abordadas otras temáticas como el trabajo de las mujeres, niñez y adolescencia.

Semestralmente realizar una evaluación periódica sobre avance de las becas, los logros y obstáculos obtenidos de cada beca.

Garantizar una buena administración de recursos financieros y la transparencia de las mismas.

5.3 Factores que impidieron el logro de sus objetivos personales

Aparte del apoyo económico del programa de becas, el cual fue muy importante, las ex becadas mencionaron el factor económico como problema que ha permanecido. La beca cubre lo básico, siempre hace falta dinero, en la familia, las becadas tuvieron siempre que ayudar en el hogar y buscar otra fuente de apoyo.

Ahora muchas quisieran seguir preparándose, por ejemplo estudiar diplomado o una maestría, sin embargo, no cuentan con una posibilidad económica para seguir estudiando porque los costos son altos.

También durante la beca algunas recibieron un apoyo por transporte. Actualmente, los transportes son mucho más caros. Solamente en las ciudades más grandes existen universidades. Ellas piensan en el apoyo que recibieron como transporte en su tiempo, hoy no cubre la necesidad.

Durante la beca, les hubiera gustado estudiar inglés, porque se dieron cuenta que es importante hablar otro idioma.

5.4 Factores que impidieron el logro de los objetivos de PEB y MIRIAM

La mayoría de las encuestadas contestaron que no existieron impedimentos.

Sin embargo, manifestaron que el presupuesto está muy ajustado, para desarrollar más actividades y garantizar más becas. A las becadas que viven en otro departamento donde estudian habría que reconocerles más apoyo económico en el transporte.

5.5 ¿Si se presentaría la oportunidad de comenzar nuevamente?

La mayoría de las ex becadas encuestadas han contestado que están satisfechas con sus estudios y piensan que fue la elección correcta. Si se diera una nueva oportunidad de comenzar otra formación profesional, lo único que cambiarían sería el hábito de estudio, es decir, serían más dedicadas a sus clases y de esta forma apropiarse más de su profesión.

El mayor deseo de muchas encuestadas es especializarse en su carrera, ser una mujer más dedicada, estudiar en un tiempo oportuno, así como ser una mujer con interés social, comprometida con otras mujeres.

6. Impacto de la formación profesional en la vida personal y familiar

6.1 Impacto en lo personal

Recibir una formación profesional a través de un programa de becas, el cual desarrolló adicionalmente reuniones, talleres y seminarios, garantiza una influencia muy importante, 75% de las mujeres se sientan comprometidas de realizar trabajos sociales y un 17% cuentan con un compromiso político.

En general, las ex becadas manifestaron que todas las actividades fueron importantes. La mayoría siente que obtuvo mayor conocimiento en la formación general, mayor autoestima y seguridad de ellas mismas.



6.2 Impacto en el entorno familiar

El 55% de las ex becadas manifestaron que hay una mejor comunicación con toda la familia, mejores relaciones interpersonales, de sentimiento y de confianza. También manifestaron que hay más solidaridad dentro y fuera de su familia.

En general, los cambios son positivos en el entorno familiar, la familia está orgullosa de contar con una profesional. Como tienen trabajo, aportan para cubrir los gastos en la casa, así hay menos preocupación en el hogar y la situación económica ha mejorado.

La familia las toma en cuenta, las ex becadas toman decisiones en su casa, las cuales influyen en la vida familiar. Son ejemplos para que los demás miembros de la familia sean profesionales. Ellas manifiestan que han logrado independencia y autosuficiencia.

6.3 Impacto en la relación con hijas/os

Para las encuestadas que tienen hijos/as el cambio fue grande. Ahora existe más respeto entre sus familiares y sus hijos/as. Los hijos/as se sientan orgullosos de su mamá, siguen su espíritu y deseo de superación profesional.

6.4 Impacto en la relación de la pareja

Las encuestadas que tienen pareja han contestado que los cambios fueron positivos a través de los nuevos conocimientos y experiencias. Existe una mejor relación de pareja, hay más respeto hacia la mujer (superación del machismo), las mujeres pueden tomar decisiones, una mejor administración de los recursos financieros, comprensión, más confianza y ayuda mutua. Es importante destacar que en algunos casos se ha logrado consolidar la relación de pareja, en otros se han dado separaciones de parejas por falta de comprensión y porque algunos hombres no están dispuestos a aceptar los cambios y dejar los patrones de conductas machista, por ello algunas han decidido dejar a su pareja e iniciar una nueva vida.

6.5 Sentimientos generales de las ex becadas

Todas mencionan que las han apoyado muchísimo y han logrado que muchas mujeres salgan adelante, cumpliendo sus sueños y escalando una meta más alta en nuestra vida: **“Damos gracias a Dios”**.

Expresan que quieren motivar a otras mujeres a luchar por lo que quieren, que no se dejen doblegar por las dificultades que les pone la vida en sus caminos, **“tenemos que seguir adelante”**.

La mayoría de las ex becadas respondieron a la pregunta, recibir la beca fue para mí como:

“!una bendición de Dios!”.

Otros sentimientos:

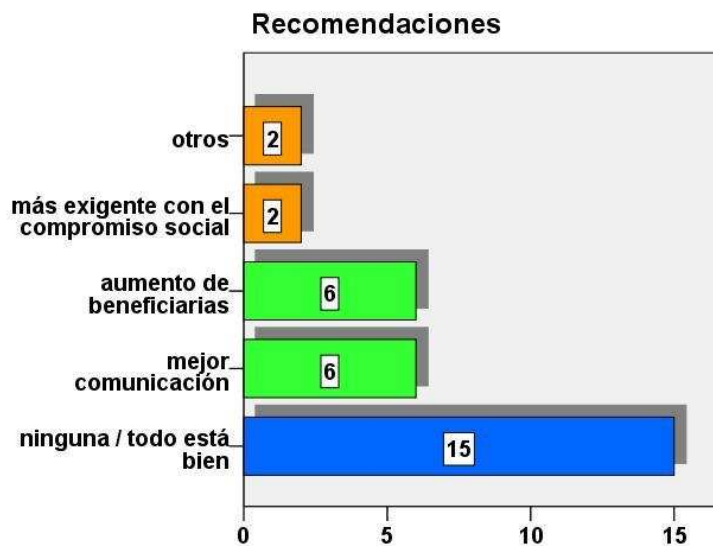
- Soy lo que soy por Dios a través de MIRIAM.
- Una luz al final de un túnel.
- Una puerta hacia un desarrollo profesional.
- Un sueño hecho realidad.
- Fue la mano amiga.
- La mejor oportunidad de mi vida.
- Una tabla salva vida en medio del mar.
- El sol que ilumina la vida.
- Regalo de Dios.
- Cambio completo de su vida.
- Abrir los ojos por un nuevo mundo de oportunidades.
- Una mano que ayudó a levantarme.
- No hay palabras, es un sentimiento muy fuerte.

7. Recomendaciones al PEB y MIRIAM

De parte de las encuestadas

La mayoría agradece el financiamiento del programa ecuménico de becas y opinan que el programa está acorde a las necesidades. Manifiestan que están conformes con la organización ejecutora MIRIAM. El Programa de Becas y su administración está bien diseñado, eficiente y ordenado.

Nicaragua es un país en vías de desarrollo y necesita capacitar en mayor medida a su población para contribuir al desarrollo del mismo. El Programa de Becas de MIRIAM es el único Programa de Becas específicamente para mujeres en Nicaragua, garantizando un estudio universitario, durante todo el tiempo de estudio hasta recibir el título. Por esto todas las ex becadas mencionan que es muy importante seguir con el Programa de Becas ejecutado por MIRIAM.



Después de la finalización de sus estudios, muchas becadas quisieron realizar estudios posteriores. Ellas no tienen suficientes recursos para asumir los costos de estos. Con mayor cantidad de capacitaciones y estudios realizados, se garantiza mayor posibilidad de conseguir un trabajo y mejor remunerado.

Por esto algunas ex becadas recomiendan que el Programa de Beca pueda apoyar a las ex becadas de profesionalizarse más.

Sugieren no otorgar becas solamente a nivel universitario, sino también a mujeres con habilidad técnica en las

diferentes profesiones. En cuanto al diseño del programa, sugieren diversificar la profesionalización de las becadas.

Muchas dicen que se tiene que poner más importancia en incluir a las ex becadas en todas las actividades de MIRIAM para que no se pierda el contacto. Una posibilidad de garantizar esto, sería fortalecer los intercambios y eventos entre becadas y ex becadas. Otra sería garantizar a las ex becadas mayor oportunidad de trabajar dentro de MIRIAM. Incluir siempre a las ex becadas sería una labor importante para tener una mayor cohesión entre todas las participantes de MIRIAM.

Otra idea es que las coordinadoras de becas garanticen siempre una comunicación directa entre becadas y ex becadas, para que puedan ayudarse mutuamente, intercambiar experiencias y conocimiento para seguir adelante.

Consideran importante que se mantenga la ejecución del ESP con MIRIAM. Beneficiar a las mujeres de recursos limitados, brindarles la oportunidad de superarse profesionalmente para seguir adelante y luchar contra la desigualdad de género en Nicaragua.

Además, algunas ex becadas sugieren que no se pierda el espíritu MIRIAM y que se promueva intercambios entre los países Nicaragua y Guatemala.

De parte de las consultoras

Con el triunfo de la Revolución Popular Sandinista del 19 de Julio de 1979, cambió el sistema político de Nicaragua y desde ese momento se han dado muchos avances. Empezaron las campañas de alfabetización, inició la promoción del estudio para todos y todas en las escuelas públicas primarias, secundarias y también la formación universitaria, todo eso ha abierto el acceso a la educación para las clases pobres, sobre todo para las mujeres. Pasaron 31 años, se ha logrado mucho a nivel de educación, sin embargo, las personas de escasos recursos económicos todavía difícilmente logran estudiar en la universidad. Por esta razón, este apoyo, que se garantiza a través del PEB y MIRIAM, abre la oportunidad para algunas mujeres, esto es excelente, las mujeres están agradecidas y cuentan con una vida más digna.

Recomendamos:

- Seguir priorizando mujeres solteras, de escasos recursos económicos, sin importar el número de hijos/as y edades, ya que una mujer que se propone ser profesional, logra su objetivo, lo cual está demostrado en este estudio.
- Hay que iniciar a priorizar las Universidades estatales, ya que la exigencia a nivel académico es mayor y los trámites de finalización de sus carreras y de títulos son más accesibles.
- Sería excelente, si se puede apoyar económicamente para realizar estudios posteriores de la carrera profesional, ya que una mujer que termina su carrera encuentra trabajo, sin embargo, con un estudio posterior, recibe mayor ingreso y puede aportar más a su familia.
- La labor social que tienen que cumplir las becadas durante el tiempo que reciben la beca, es de suma importancia y sugerimos que se siga con esta exigencia, ya que posterior al estudio profesional, las ex becadas se integran más fácilmente a un trabajo social voluntario.
- Los encuentros, talleres y seminarios que realiza MIRIAM con las becadas son de máxima importancia, ayudan a estimular la autoestima y su empoderamiento de ser mujer. Es importante realizar intercambios con ex becadas y becadas, ya que las ex becadas transmiten seguridad, algunas asumen papeles activos en la sociedad y en la vida política, en defensa de la justicia social con equidad de género. Así las becadas miran los resultados y pueden proponerse mayores metas a alcanzar.
- Últimamente, el nivel de vida en Nicaragua ha aumentado un poco, el salario mínimo ha aumentado, sin embargo, también aumentaron los costos básicos. Por esta razón pensamos que hay que validar de nuevo la contribución mensual de beca, si se puede aumentar la mensualidad y el valor del transporte, para garantizar a las mujeres más tranquilidad.
- Recomendamos que el Programa Ecuménico de Becas y MIRIAM deben unir esfuerzos y seguir trabajando de cara al futuro y de esta forma seguir beneficiando a otras mujeres que desean desarrollarse como profesional.

8. Conclusión

Con los resultados obtenidos a través de este estudio de impacto, se puede decir que el Programa de Becas ha logrado incidir en el mandato de PEB “justicia para los pobres” y cumplir con el objetivo general de MIRIAM, “Promover el desarrollo integral de la mujer –su empoderamiento, la reivindicación de sus derechos, la equidad de género y justicia social”.

Todas las encuestadas son mujeres que terminaron sus estudios exitosamente, la mayoría son mujeres jóvenes menores de 40 años, solteras y tienen hijos/as. Las mujeres en Nicaragua normalmente son dependientes de ayuda económica de su familia, mientras las encuestadas tienen su propio ingreso, apoyan con sus ingresos a su entorno familiar. Son mujeres independientes, capaces de tomar decisiones y ser responsables de su propia vida.

Estudio de Impacto del Programa de Becas en Nicaragua

Este estudio demuestra el crecimiento personal de las encuestadas, fortalecimiento de su autonomía, seguridad de tomar decisiones, reconocen las situaciones de violencia y los factores de riesgo así como los elementos protectores que permiten su desarrollo personal. Todo esto con vías hacia un empoderamiento de las encuestadas, reflejando cambios positivos en sus condiciones de vida, tanto en lo familiar, social, laboral y por ende en lo económico.

Además que son profesionales, el 97% cuenta con un trabajo, el 88% con un trabajo formal. El 24% de las encuestadas trabajan dentro de la organización MIRIAM. Las encuestadas se sienten identificadas con los objetivos de MIRIAM. El 94% de las ex becadas tienen responsabilidades en su trabajo en un cargo técnico o de dirección. Un 71% toman decisiones en su trabajo y realizan trabajos sociales voluntarios en su tiempo libre, semejantes al compromiso que adquirieron para obtener la beca.

Un 62% de las encuestadas estudiaron en una Universidad pública, cabe destacar que el ingresar y estudiar en una Universidad pública es más difícil, debido a que tienen que aprobar un examen de ingreso, solamente las que aprueban dicho examen logran ingresar a una Universidad pública. El 62% de las ex becadas lograron realizar estudios posteriores a su formación universitaria, lo cual le facilitó una mejor oportunidad en el campo laboral con mejor remuneración.

La mayoría de las encuestadas trabajan en el sector educativo formal y no formal, facilitan procesos de educación con una visión integral hacia la sociedad. A pesar de que solamente un 21% estudiaron ciencias de educación, el 43% trabajan en el sector de educación integral y el 71% de las encuestadas transmiten conocimientos a través de sus experiencias adquiridas con la visión que recibieron en MIRIAM.

Todas las ex becadas mencionan que están satisfechas con el Programa de Becas y la organización MIRIAM. Se sienten orgullosas de ser parte de MIRIAM. La identificación con MIRIAM se demuestra con la participación de las ex becadas en actividades y además 82% todavía mantiene contactos con la organización y sus compañeras. Muchas también mencionan que MIRIAM es como una miembro de su familia.

Es importante mencionar que un 7% de las mujeres encuestadas trabajan en el ámbito político. Luchan por el desarrollo de una sociedad más justa, sin violencia, con igualdad de derecho entre hombres y mujeres a nivel nacional. El 17% de las ex becadas sienten un compromiso social para mejorar el nivel de vida de la población pobre de su comunidad.

Es importante recalcar que todas las encuestadas han coincidido en calificar como exitoso e importante la labor que desarrolla el Programa Ecuménico de Becas para ayudar a que las mujeres se profesionalicen. Agradecen al apoyo recibido del PEB y MIRIAM, manifestaron su deseo que otras mujeres tuvieran la oportunidad de estudiar y ser profesionales.

ANEXO I

Tres Testimonios de mujeres graduadas del Programa de Becas

Dora Luz Quiroz Alemán, 30años, Contadora

¿Cómo estuvo tu situación personal antes de conseguir la beca de MIRIAM?

Mi situación antes de conseguir la beca era muy difícil, no tenía ingresos fijos, me dedicada a ayudarles a mis abuelos en la venta de frijoles. Tenía en ese momento una niña recién nacida cuando me hablaron de MIRIAM, que daba becas, lo que para mi fue como una luz en un camino de oscuridad, ya que en ese momento estaba iniciando, con dificultad, mi primer año en la carrera de Contabilidad Pública en una Universidad, en mi lugar de origen, Carazo, fue cuando decidí solicitar la beca, ya que la beca me permitiría culminar mis estudios universitarios y así aspirar a una mejor oportunidad laboral que le pudiera dar mejores condiciones a mi hija y familia, y de esta forma poder competir en el campo laboral, en Nicaragua, que es muy complejo y casi se podría decir cerrado, máxime para aquellas personas que no tienen una profesión.



¿Cómo cambió esta situación con la beca?

Mi vida cambió radicalmente al tener apoyo para mis estudios y no sólo en ese aspecto sino capacitándome en temas relacionados al auto cuidado, mis derechos como persona y mujer, ya que siempre me ha gustado la parte social, porque en ese momento de mi vida estaba organizada en Visión Mundial como voluntaria en las comunidades rurales de mi lugar, trabajando en la defensa de los derechos de la niñez y adolescencia, lo cual me llenaba de alegría el servir a otras personas, como es el espíritu de MIRIAM.

¿Qué carrera estudiaste con la beca y dónde trabajas actualmente?

Licenciatura en Contabilidad, actualmente laboro no en mi carrera, ya que el círculo está cerrado, hay mucho desempleo y pocas oportunidades, a pesar que soy una persona profesional pero sigo buscando otra alternativa que sé que es cuestión de tiempo y lo lograre. En este momento me desempeño como supervisora de control de calidad en una empresa de zona francas de nombre Tex S.A., en San Marcos Carazo. Como es del conocimiento de todas, en estas empresas abunda el empleo porque no es bien pagado y las condiciones de trabajo son poco humanas, razón por la cual muchas personas se van, pero con la necesidad de empleo otras tenemos que estar así, pero pienso en un cambio en cuanto salga una oportunidad que pueda trabajar en mi carrera y así desarrollarme como profesional.

¿Qué mensaje quiere dar a otras mujeres para seguir adelante?

¡Si quieres triunfar, no te quedes mirando la escalera, sino empieza a subir, escalón por escalón, hasta que llegues arriba!

La beca de MIRIAM era para mí como.... un regalo de Dios, que me permitió lograr mi sueño de ser una mujer profesional.

Eva López Sáenz, 29 años, Arquitecta

¿Cómo estuvo tu situación personal antes de conseguir la beca de MIRIAM?

Económicamente no estaba bien, porque mi mamá trabajaba de conserje en un beneficio de café. Entonces no teníamos la posibilidad para que yo estudiara en una universidad. Mi papá me ayudaba, pero no continuó apoyándome económicamente. Una vecina me preguntó un día, si alguien en el barrio tenía necesidad de estudiar y de recibir una beca. No perdí la oportunidad, llevé todos mis documentos a Nora, la coordinadora local del programa de becas en este tiempo. Me avisaron que aprobaron mi solicitud y así entré como becada al Proyecto MIRIAM. Somos cinco hermanos, solamente dos logramos ser profesionales.



¿Cómo cambió esta situación con la beca?

Fue un cambio muy grande, ya no estaba pensando cómo conseguir el dinero para viajar de Matagalpa a Estelí y para pagar la mensualidad de la Universidad en Estelí. La carrera de Arquitectura no impartieron en ninguna Universidad en Matagalpa, cada sábado tenía que viajar a Estelí. Cuando comencé a recibir la beca, sabía que este dinero era para el viaje y la mensualidad a la Universidad.

¿Qué carrera estudiaste con la beca y dónde trabajas actualmente?

La carrera que estudié es Arquitectura. Trabajé y realicé diseños de varias construcciones de casas, el parque del Municipio de Rancho Grande en Matagalpa, también el edificio de la Escuela en Mayoreo y la bodega de SISA en Matagalpa. Los diseños y construcciones de casas u obras son trabajos temporales y de corto plazo, no es un trabajo constante. Me gusta mi trabajo y siento que cada vez adquiero más práctica.

Actualmente, además del trabajo como ingeniera, estoy trabajado parcialmente en MIRIAM como Coordinadora Local del Programa de Becas, ya son 2 años que estoy coordinado el grupo de las becadas en Matagalpa. Con el Proyecto MIRIAM participamos en marchas, carnavales u otras actividades en conjunto con otras organizaciones, apoyando diferentes temas, por ejemplo, la semana de la No-Violencia, el Día Internacional de la Mujer el 8 de Marzo, entre otros. Voluntariamente, estoy facilitando a niñas/os el fortalecimiento escolar.

¿Qué mensaje quiere dar a otras mujeres para seguir adelante?

Busquen medios, organismos que las ayuden a salir adelante. Sobre todo tengan deseos de superación. Tengan esperanzas y sueños. Además, traten de realizarlos, porque de los sueños vivimos y nunca pierdan la esperanza de hacerlos realidad.

La beca de MIRIAM era para mí como...

... una esperanza, una luz en mi camino para realizar mis sueños, poder superarme y me ha servido muchísimo. No sólo económicamente, también me he superado como mujer en la sociedad y en todos los ámbitos.

Una pregunta a la mamá de Eva, la señora Corina Sáenz

¿Cómo era Eva antes de conseguir la beca y cómo era y es después de la beca?

Yo no me superé porque no pude estudiar, pero todo el tiempo tenía el sueño de que mis hijos se superaran. He sido madre y padre para todos mis hijos. Con dificultad Eva logró salir de la secundaria. Los primeros meses en la Universidad yo la estuve apoyando para el pasaje, sin embargo, era muy difícil para nosotros. Después, cuando logró conseguir una beca con MIRIAM, ella estuvo muy segura que terminaría su carrera. Ella me dijo: „Quiero esta carrera, quiero superarme“. Sin la beca, pienso, no lo hubiera logrado.

Ella no perdió ningún año, estudió mucho para seguir adelante. Con el estudio ha cambiado bastante, se ha superado bastante, está segura de sí misma y tiene una buena autoestima.

Norma Sabrina Estrada Herrera, 30 años, Fiscalía Juzgado Matagalpa

¿Cómo estuvo su situación personal antes de conseguir la beca de MIRIAM?

Mi situación personal antes de conseguir la beca era muy difícil, en el sentido de concluir mis estudios, no tenía esperanza a estudiar. Primero, porque en la ciudad de donde soy originalmente es Jinotega y no hay universidades allí. Ahora hay una, pero en este entonces no había oportunidad de estudiar. Segundo es que mis padres no tenían trabajo y se estaban separando. Ahora, para ir a la Universidad se necesita dinero para hacer el examen de pre-matrícula, en primer lugar y posterior puedes inscribirte. Creo que vale como 300 C\$ la pre-matrícula. Si no pagas, no puedes hacer el examen. Las clases en Nicaragua terminan en Diciembre. Las pre-matrículas eran en Octubre. Entonces no tenía ni idea cómo hacerlo. La verdad, pensé que no iba estudiar, hacer otra cosa pero menos estudiar y es muy triste porque mis amigas de clase del colegio, ellas decían “Yo voy a estudiar a esta Universidad, yo voy a estudiar en León, yo voy a Managua...”. Yo en ese tiempo no sabía qué hacer, cuando conocí a la Coordinadora de Becas en Matagalpa, ya fue en enero del siguiente año, cuando terminé la secundaria. Así tuve la oportunidad de ingresar como becada en MIRIAM. Pero antes de estar en MIRIAM no



tenía opción porque no tenía ningún futuro. No tenía ninguna idea como estudiar, ni esperanza, porque nadie de mi familia tenía la capacidad económica para apoyarme.

¿Cómo cambió esta situación con la beca?

Obviamente, la beca para mí fue muy sorprendente porque yo no era una alumna súper excelente. Sí, tenía calificaciones buenas, no muy bajas. Entonces cuando me dieron la beca ya había pasado todo el período de pre-matrícula. Entonces mi única opción era entrar en una universidad privada. Cuando yo llegué a León me inscribí en la UCAN -Universidad Cristiana Autónoma de Nicaragua, en la Carrera de Derecho. Obviamente, fue para mí un giro de 360° el tener ahora la oportunidad de estudiar y decir: "¡Ahora sí, voy a estudiar, voy a ser una profesional, quiero seguir adelante y llegar hasta al final con esto!". Para mí fue un cambio tremendo, sorprendente y muy bueno para mi vida. Mis padres no trabajaban y con la beca prácticamente sobreviví. Porque la beca eran 80 \$, yo pagaba 25 \$ a la Universidad, 10 \$ para Transporte y si tenía buenas notas tenía 10 \$ más. Entonces yo siempre me preocupé por estudiar y seguir adelante, tener buenas notas y siempre en mis cuatro años obtuve incentivo por buena alumna. Con la beca pagaba, además de la Universidad y el transporte, mi comida y donde dormir. Con eso prácticamente hacía una pequeña administración, además, recibía una pequeña ayuda de mis padres, pero no era suficiente para estudiar.

¿Qué carrera estudió con la beca y dónde trabaja actualmente?

Estudí la carrera de derecho en León. Salí con el examen de monografía en el 2003, en 2004 estuve apoyando a Matagalpa con la coordinación local de becas de MIRIAM. Posteriormente, ingresé a trabajar al Ministerio Público de Matagalpa en la Fiscalía Departamental, pertenece a la Fiscalía General de la República. Ingresé 1 año como asistente de Fiscal. Al año completo realicé una convocatoria para optar un cargo de Fiscalía auxiliar y quedé como Fiscal auxiliar, fui nombrada por el Fiscal General de la República para ser Fiscal en Matagalpa, en este Departamento. Actualmente, trabajo aquí en Matagalpa. Ya tengo 5 años de ser fiscal auxiliar. La Función del Fiscal es representar a la víctima en los delitos en orden público y privado. Tenía muchas experiencias en trabajar con adolescentes en municipios de este departamento. Actualmente, soy Fiscal de juicio aquí en Matagalpa. Actualmente, no tengo ningún beneficio de MIRIAM, pero soy miembro de la Asociación MIRIAM. Para mí, MIRIAM es parte de mi familia y me siento muy alegre y satisfecha haber sido apoyado por MIRIAM.

¿Qué mensaje quiere dar a otras mujeres para seguir adelante?

No hay que desistir, no hay que perder la esperanza, hay que salir adelante, hay que luchar, se tiene que creer en ti misma, si no tienes confianza en ti, no puedes salir adelante. Porque muchos pueden decir: "Eso es bueno para ti, o las mujeres no estudian, las mujeres no trabajan, no tienen buenos puestos de trabajo". Así se dice en la cultura en Nicaragua. Es importante creer, tener la fe y que vas a salir adelante y lograr lo que quieres.

La beca de MIRIAM era para mí como...

...apoyo, alegría, satisfacción.

Como un águila, porque a las águilas les gusta estar en lo alto, pero también llegan abajo para buscar alimentos, así esta beca me permitió una profesionalización para trabajar con los pobres.

Anexo II

Guía de preguntas

1. Datos personales

- 1.1. Nombres y apellidos
- 1.2. Dirección actual y teléfono
- 1.3. Dirección electrónica
- 1.4. Sexo
- 1.5. Fecha de nacimiento
- 1.6. Estado civil
- 1.7. Edad de l@s hij@s
- 1. 8. Años de graduación:
Entre 1 a 5:
Entre 5 a 10:

2. Formación profesional

- 2.1. Nombre y lugar de la Institución educativa
- 2.2. ¿La institución era pública o privada?
- 2.3. ¿Cómo fue la modalidad de la carrera (diario, por la noche o sabatino)?
- 2.4. Año del inicio y del fin de la formación profesional
- 2.5. Carrera y título adquirido por la formación profesional
- 2.6. ¿Mantiene el contacto con l@s compañer@s de la institución que le otorgó la beca?
¿Sigue participando en actividades?
Sí - ¿de qué manera? _____
No - ¿por qué? _____

3. Situación laboral

- 3.1. ¿A qué se dedica actualmente?

Trabaja:

Sí _____ No _____

Dentro de la casa: _____

Fuera de la casa: _____

Por cuenta propia (trabajo informal): _____

O con contrato de trabajo: _____

¿Es un contrato por tiempo determinado? ¿Por qué?

¿Es un contrato fijo?

¿Usted da empleo a otras personas? ¿A cuántas?

Usted trabaja:

en el lugar de origen: _____

en la cercanía del lugar de origen: _____

¿o se mudó a otro lugar por motivos de trabajo? _____

Si trabaja fuera de su casa, mencione el nombre y lugar de la institución, empresa u organización:

Estudio de Impacto del Programa de Becas en Nicaragua

Si no trabaja, ¿cómo se sostiene económicamente?

3.2. ¿Usted siguió estudiando después de finalizar su carrera? Por ejemplo, ¿un postgrado, una maestría o un doctorado? De ser así, ¿qué siguió estudiando y por qué motivos?

Sí: _____ No: _____

3.3 ¿Qué trabajos ha desempeñado a partir de la finalización de sus estudios?

3.4. ¿Actualmente, trabaja en el ámbito para el cual recibió la formación?

De ser así, ¿en cuál?

3.5 Describa su trabajo actual, responsabilidades o tareas asignadas:

3.6 ¿Cuánto gana o recibe de salario o remuneración mensual (equivalente en US Dólares): _____

3.7 ¿Ha desempeñado un puesto de trabajo con toma de decisiones? ¿Cuál?

3.8. ¿Ha desempeñado una labor voluntaria o social con toma de decisiones, aparte del trabajo remunerado? ¿Cuál?

3.9. ¿Cuáles son sus planes en cuanto a su carrera profesional?

4. ¿Cómo aprovecha la formación profesional que ha recibido?

4.1. ¿Piensa que la carrera elegida ha sido la adecuada?

Sí: _____ No: _____

Hubiera debido optar por algo distinto, por ejemplo: _____

No puedo dar respuesta a esta pregunta: _____

4.2. ¿Qué habilidades teóricas, prácticas y sociales ha adquirido durante su formación, cuáles le son de importancia hoy? ¿Cuáles puede aplicar?

¿En el sentido teórico? _____

¿En el sentido práctico? _____

¿En el sentido social? _____

4.3 ¿Qué habilidades teóricas, prácticas y sociales ha adquirido durante su formación, que **no** son de importancia hoy? ¿Cuáles **no** puede aplicar?

¿En el sentido teórico? _____

¿En el sentido práctico? _____

¿En el sentido social? _____

4.4 ¿Qué elementos de su formación profesional le han facilitado la búsqueda de trabajo en general y en cuanto a su trabajo actual?

4.5 ¿Qué elementos de su formación profesional han sido de provecho para la organización que le otorgó la beca?

4.5 ¿Ha tenido más u otras perspectivas respecto a su carrera profesional?

De ser así - ¿Cuáles?

4.6 ¿Cuál fue el mayor provecho de la formación profesional y qué fue menos importante?

- 4.7 ¿De qué manera ha influido su formación profesional:
en su desarrollo personal? _____
en su entorno profesional? _____
en la labor voluntaria / social (p.ej. eclesial / política)? _____
- 4.8. ¿De qué manera influye su formación profesional a lo interno de su familia y cómo es valorada a partir de su profesionalización?
- 4.9. ¿La institución que le ha otorgado la beca ¿le ha facilitado talleres o seminarios de formación personal? De ser así, ¿cuáles han sido de provecho para su desarrollo personal y en qué sentido?
- 4.10. ¿Cuáles fueron los factores que promovieron el logro de sus objetivos personales en cuanto a la formación profesional?
- 4.11. ¿Cuáles fueron los factores que promovieron el logro de los objetivos de su organización en cuanto a la formación profesional?
4. 12. ¿Cuáles fueron los factores que impidieron el logro de sus objetivos personales en cuanto a la formación profesional?
4. 13. ¿Cuáles fueron los factores que impidieron el logro de los objetivos de su organización en cuanto a la formación profesional?
- 4.14. ¿Si se presentaría la oportunidad de comenzar nuevamente una formación profesional, qué es lo que cambiaría?
- 4.15. ¿Qué recomendaciones daría a la organización, que le otorgó la beca, en cuanto al diseño y a la administración del programa de becas?
- 4.16. ¿Qué recomendaciones daría al Programa Ecuménico de Becas en cuanto al diseño y a la administración del programa de becas?
- 4.17. Si quisiera describir sus sentimientos, ¿cómo lo expresaría?
“Recibir la beca fue para mi como.....”

5. ¿Cómo influye la formación profesional en su vida familiar?

- ¿Cómo se cambió su status en su entorno familiar? ¿Cómo influye en la situación de sus hij@s?
¿Hay cambios positivos / negativos en su situación económica?
¿Hay cambios en la relación intrafamiliar y en la pareja? De ser así, ¿cuáles?

¿Quiere añadir algo a esta guía de preguntas?

¡Muchas gracias por su atención!